**รายงานผลแบบประเมินสำหรับอาจารย์
ในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2562**

**ตอนที่1 ข้อมูลทั่วไป**

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินสำหรับอาจารย์ในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2562 สถานภาพของอาจารย์จำนวน 5 คน ปรากฏ ในตารางที่ 1

**ตารางที่ 1** แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ ระดับ คณะ หลักสูตรประสบการณ์การสอนในหลักสูตรคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการสถานะเป็น

| **สถานภาพ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| --- | --- | --- |
| **เพศ** ชายหญิง | 41 | 80.020.0 |
| **ระดับ**ปริญญาตรี | 5 | 100 |
| บัณฑิตศึกษา | - | - |
| **คณะ**มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 5 | 100 |
| หลักสูตร/สาขาวิชา ภาษาอาหรับ | 5 | 100 |
| **ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร**ต่ำกว่า 5 ปี  | 5 | 100 |
| 5 - 10 ปี | - | - |
| 10 ปีขึ้นไป | - | - |
| **คุณวุฒิการศึกษา** |  |  |
| ปริญญาตรี  | - | - |
| ปริญญาโท  | 2 | 40.0 |
| ปริญญาเอก | 3 | 60.0 |
| **ตำแหน่งทางวิชาการ** |  |  |
| ศาสตราจารย์ | - | - |
| รองศาสตราจารย์  | - | - |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์  | - | - |
| ไม่มี | 5 | 100 |
| **สถานะเป็น** |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็น/ไม่เป็น | 2/3 | 40/60 |
| อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็น/ไม่เป็น | 5 | 100 |
| อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร เป็น/ไม่เป็น | 5 | 100 |
| อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ เป็น/ไม่เป็น | 4/1 | 80/20 |
|  |  |  |

 จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามสถานภาพทั่วไป พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย
คิดเป็นร้อยละ 80.0รองลงมาเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 20.0 ระดับคือ ปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 100 คณะคือ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 100 หลักสูตร/สาขาวิชาคิดเป็นร้อยละ 100ประสบการณ์การสอนในหลักสูตรคือต่ำกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ100คุณวุฒิการศึกษาส่วนมากเป็นปริญญาโทคิดเป็นร้อยละ 40.0 รองลงมาเป็น ปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 60.0ตำแหน่งทางวิชาการคือ ไม่มีคิดเป็นร้อยละ 100 สถานะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2 คนและไม่เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 คน คิดเป็นร้อยละ40/60อาจารย์ประจำหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ 100 อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ 100 อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ 4 คนและไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ 1 คนคิดเป็นร้อยละ80/20

**ตารางที่ 2** ความพึงพอใจในการให้บริการในด้านต่างๆ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายการ** | **ค่าเฉลี่ย** (x̄) | **S.D.** | **ความพึงพอใจ** |
| **1 การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร** |  |  |  |
| 1 | ระบบการรับอาจารย์ใหม่มีกระบวนการที่ชัดเจนและเหมาะสม | 4.80 | 0.45 | มากที่สุด |
| 2 | การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่รับมามีความสอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร | 4.60 | 0.55 | มากที่สุด |
| 3 | กลไกการคัดเลือกอาจารย์ใหม่เหมาะสมโปร่งใส | 4.40 | 0.55 | มาก |
| 4 | ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีกระบวนการที่ชัดเจนและเหมาะ | 4.60 | 0.55 | มากที่สุด |
| **2 การบริหารอาจารย์** |  |  |  |
| 1 | การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร | 4.60 | 0.55 | มากที่สุด |
| 2 | การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน | 4.60 | 0.55 | มากที่สุด |
| **ลำดับที่** | **รายการ** | **ค่าเฉลี่ย** (x̄) | **S.D.** | **ความพึงพอใจ** |
| 3 | อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | 4.40 | 0.55 | มาก |
| 4 | การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน | 4.60 | 0.55 | มากที่สุด |
| 5 | จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร | 4.60 | 0.55 | มากที่สุด |
| **3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์** |
| 1 | มีการประเมินการสอนของอาจารย์และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์ | 4.80 | 0.45 | มากที่สุด |
| 2 | อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | 4.40 | 0.55 | มาก |
| 3 | อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างเหมาะสม | 4.60 | 0.89 | มากที่สุด |
| 4 | อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ | 4.40 | 0.89 | มาก |
| 5 | การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร | 4.80 | 0.45 | มากที่สุด |
| **4 กระบวนการจัดการเรียนการสอน** |
| 1 | มีการควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐาน | 4.40 | 0.55 | มาก |
| 2 | มีการส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา | 4.60 | 0.55 | มากที่สุด |
| 3 | มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนานักศึกษาให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร บูรณาการกับพันธกิจต่าง ๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ  | 4.60 | 0.55 | มากที่สุด |
| **ลำดับที่** | **รายการ** | **ค่าเฉลี่ย** (x̄) | **S.D.** | **ความพึงพอใจ** |
| 4 | มีการส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาได้อย่างมีความเหมาะสม | 4.00 | 0.71 | มาก |
| 5 | มีการควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษาอย่างเหมาะสม | 4.60 | 0.89 | มากที่สุด |
| 6 | มีการนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา | 3.60 | 0.89 | มาก |
| 7 | มีการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา | 4.00 | 0.71 | มาก |
| 8 | มีการสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา | 4.60 | 0.55 | มากที่สุด |
| **5 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้(ให้หลักสูตรเลือกสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร)** |
| 1 | มีการจัดห้องเรียนให้มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน | 4.00 | 0.71 | มาก |
| 2 | มีการดูแลวัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียนให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ | 4.00 | 0.71 | มาก |
| 3 | มีการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ เอื้อต่อการเรียน | 4.40 | 0.89 | มาก |
| 4 | มีสถานที่ให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรม หรือติวเข้มนอกชั้นเรียน | 4.20 | 0.84 | มาก |
| 5 | มีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา และทำงานร่วมกัน | 4.20 | 1.10 | มาก |
| 6 | ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ | 4.20 | 0.84 | มาก |
| 7 | ห้องสมุดวิทยบริการ มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และวารสารวิชาการ ทันสมัย หลากหลาย | 4.00 | 1.00 | มาก |
| **ลำดับที่** | **รายการ** | **ค่าเฉลี่ย** (x̄) | **S.D.** | **ความพึงพอใจ** |
| 8 | ห้องสมุดวิทยบริการ มีระบบค้นหนังสือ วารสาร ฯลฯ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต | 4.60 | 0.89 | มากมากที่สุด |
| 9 | ห้องสมุดวิทยบริการ มีห้อง Discussion Room เพื่อเป็นศูนย์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอและพร้อมใช้งาน | 4.60 | 0.89 | มากมากที่สุด |
| 10 | ห้องสมุดวิทยบริการ มีคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เพียงพอและมีคุณภาพ | 4.60 | 0.55 | มากมากที่สุด |
| **ภาพรวมทุกด้าน** | **4.42** | **0.18** | มากที่สุด |

 จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามระดับความพึงของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่า ความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด(x̄ =**4.42**) ระดับความพึงพอใจในทุกประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยประเด็นที่ได้รับความพึงพอใจมากที่สุด 3 ลำดับแรกคือระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีกระบวนการที่ชัดเจนและเหมาะ(x̄ = 4.80)การส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์
(x̄ = 4.80)การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร(x̄ = 4.80)

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะ ติ ชม ในการเข้าร่วมโครงการครั้งนี้